

大内光輪保育園では、平成30年4月1日に施行された保育所保育指針に合わせて、自己評価の内容を改訂しました。令和3年度の評価結果をお知らせします。

## 令和3年度 自己評価集計表

### 第1章 総則 保育の基本

#### 1. 保育の基本

- ①保育指針を読み、内容を理解していますか。  
【 はい－（64）％ いいえ－（36）％ 】
- ②保育指針の新旧を比較して読んだことがありますか。  
【 はい－（80）％ いいえ－（20）％ 】
- ③乳幼児期の保育で、生涯にわたる「生きる力」の基礎が培われることを理解していますか。  
【 はい－（56）％ いいえ－（44）％ 】
- ④乳幼児期の保育は、人格形成の基礎を培う重要なものであることを理解していますか。  
【 はい－（100）％ 】
- ⑤乳幼児期の保育は、子どもの最善の利益を考慮してすすめることを知っていますか。  
【 はい－（100）％ 】
- ⑥子ども一人ひとりが、安心と信頼感をもっていろいろな活動に取り込む体験を積み重ねられるよう配慮していますか。  
【 はい－（96）％ いいえ（4）％ 】
- ⑦子どもの主体的な活動を促し、一人ひとりが意欲をもって遊べるような援助を心がけていますか。  
【 はい－（96）％ いいえ（4）％ 】
- ⑧子ども一人ひとりの特性や発達の過程に応じ、発達の課題に即した援助を行うように努めていますか。  
【 はい－（96）％ いいえ－（4）％ 】
- ⑨子ども一人ひとりの行動の理解と予想に基づき、計画的に物的・人的環境などを構成していますか。  
【 はい－（96）％ いいえ－（4）％ 】
- ⑩保護者と共に、子どもの心身共に健やかに育むよう努めていますか。  
【 はい－（96）％ いいえ－（4）％ 】

## 2, 保育の配慮

- ①あなたは、0才（入園）から小学校までの一貫した発達の連続性を理解して、保育をしていますか。  
【 はい－（100）% 】
- ②あなたは、一日の生活の連続性やリズムの多様性に配慮して、保育を展開していますか。  
【 はい－（100）% 】
- ③登園時、子どもの健康観察を行っていますか。  
【 はい－（100）% 】
- ④子どもとの温かなやり取りやスキンシップを、常に心がけていますか。  
【 はい－（92）% いいえ－（8）% 】
- ⑤子ども一人ひとりに、分かりやすい温かな言葉で、おだやかに話しかけていますか。  
【 はい－（80）% いいえ－（20）% 】
- ⑥「だめ」「いけません」など、制止する言葉を不必要に用いないようにしていますか。  
【 はい－（72）% いいえ－（28）% 】
- ⑦「早くしましょう」など、せかす言葉をできるだけ使わないで、一人ひとりに合わせた対応を心がけていますか。  
【 はい－（72）% いいえ－（28）% 】
- ⑧「できない」「やって」「いや」などと言ってくる時、その都度気持ちを受け止めて対応していますか。  
【 はい－（92）% いいえ－（8）% 】
- ⑨登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ってしまうことがないようにしていますか。  
【 はい－（96）% いいえ－（4）% 】
- ⑩登園時、子どもの状況に応じて、抱いたり、やさしく声をかけたりしていますか。  
【 はい－（100）% 】

## 3, 指導計画作成と評価

- ①指導計画は、園の方針や目標、子どもの発達過程を踏まえ、保育の内容が組織的・計画的に構成され、園生活を通じて、総合的に展開されるように作成されていますか。  
【 はい－（80）% いいえ－（20）% 】
- ②一日の生活リズムや在園期間が異なる子どもが共に過ごすことを踏まえて、指導計画を作成していますか。  
【 はい－（85）% いいえ－（15）% 】
- ③長期的な見通しを持った指導計画を立て、職員で共有していますか。  
【 はい－（80）% いいえ－（20）% 】
- ④指導計画や記録には、いつも養護面の配慮が記載されていますか。  
【 はい－（100）% 】
- ⑤指導計画に基づいて、環境を構成していますか。  
【 はい－（100）% 】
- ⑥満3才未満については、入園までの個々の生育歴などを踏まえ、個別的に指導計画を作成していますか。  
【 はい－（79）% いいえ－（21）% 】

⑦あなたの保育について反省・評価し、次の指導計画に生かしていますか。

【 はい－（ 96 ）％ いいえ－（ 4 ）％ 】

⑧その日にあった出来事や気になる子どもの様子などを、他の職員と共有していますか。

【 はい－（ 95 ）％ いいえ－（ 5 ）％ 】

⑨あなたの保育の内容は、子どもの発達過程に合ったふさわしい活動や体験であると説明できますか。

【 はい－（ 86 ）％ いいえ－（ 14 ）％ 】

⑩小学校教育と円滑な連携のために、どのような配慮をしているか、説明できますか。

【 はい－（ 62 ）％ いいえ－（ 38 ）％ 】

#### 4、特別支援・障がい児保育

①障がいのある子どもの保護者と話し合う場を日常的に設け、信頼されるように努めていますか。

【 はい－（ 86 ）％ いいえ－（ 14 ）％ 】

②障がい児保育などに関する研修に、進んで参加していますか。

【 はい－（ 47 ）％ いいえ－（ 53 ）％ 】

③障がいのない子どもも障がいのある子どもも、互いの良さを感じ取るように保育の配慮をしていますか。

【 はい－（ 100 ）％ 】

④障がいのある子どもの保護者が、就学など将来の方向を決めやすいように相談に応じたり、情報を提供していますか。

【 はい－（ 80 ）％ いいえ－（ 20 ）％ 】

⑤障がいのある子どもが園生活を送るにあたり、その特性に合わせた個別支援のための計画を立てていますか。

【 はい－（ 60 ）％ いいえ－（ 40 ）％ 】

#### 5、「育みたい3つの資質・能力」と「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」

①あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・能力」に基づいて保育をしていますか。

【 はい－（ 80 ）％ いいえ－（ 20 ）％ 】

②「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」と、園の目標を比較し、整合性を確認しましたか。

【 はい－（ 48 ）％ いいえ－（ 52 ）％ 】

③「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」を、指導計画に反映した箇所について、具体的に説明できましたか。

【 はい－（ 42 ）％ いいえ－（ 58 ）％ 】

④「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」を念頭において、一人ひとりの発達に必要な体験が得られるような状況をつくったり、必要な援助を行ったりしていますか。

【 はい－（ 85 ）％ いいえ－（ 15 ）％ 】

⑤あなたは、「幼児教育を行う施設において育みたい資質・納涼」（「知識及び技能の基礎」「思考力・判断力・表現力等の基礎」「学びに向かう力・人間性等」）について、説明できますか。

【 はい－（ 30 ）％ いいえ－（ 70 ）％ 】

## 6, 子どもの発達

- ①子どもの発達の特性や発達過程を理解し、発達の連続性に配慮して保育をしていますか。  
【 はいー（100）% 】
- ②子どもの人権や一人ひとりの個人差を尊重して、保育をしていますか。  
【 はいー（96）% いいえー（4）% 】
- ③子どもが興味や関心を示し、主体的に関わる環境を用意していますか。  
【 はいー（100）% 】
- ④豊かな感性と共に好奇心、探求心や思考力が養われる保育をしていますか。  
【 はいー（96）% いいえ（4）% 】
- ⑤発達の気になる子どもや障がいのある子どもに対しても、子ども自身の力を十分に認め、適切な援助及び環境構成を行っていますか。  
【 はいー（83）% いいえー（17）% 】

## 第2章 「ねらい」および「内容」

### 1, 乳幼児保育に関するねらい及び内容

#### (1) 身体的発達に関する視点（健やかに伸び伸びと育つ）

- ①温かいふれあいの中で、心と体の発達を促すよう努めていますか。  
【 はいー（100）% 】
- ②子どもが生理的・心理的欲求をタイミングよく受け止めるようにしていますか。  
【 はいー（95）% いいえー（5）% 】
- ③やさしい言葉をかけて、おむつを替えた心地よさ、清潔感を伝えるようにしていますか。  
【 はいー（95）% いいえー（5）% 】
- ④離乳食は、一人ひとりの育ちやその日の体調に合うよう工夫していますか。  
【 はいー（88）% いいえー（12）% 】
- ⑤一人ひとりの子どもが生活リズムに合った睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか。  
【 はいー（95）% いいえー（5）% 】

#### (2) 社会的発達に関する視点「身近な人と気持ちが通じ合う」

- ①子どもの甘えなどの依存欲求を満たすようにしていますか。  
【 はいー（95）% いいえー（5）% 】
- ②体の動きや表情などから、子どもの気持ちを受け止め、子どもに応えていますか。  
【 はいー（95）% いいえー（5）% 】
- ③一人ひとりの子どもに、いつでもやさしく対応するように努めていますか。  
【 はいー（100）% 】
- ④発声、喃語などにゆったりとやさしく応えていますか。  
【 はいー（95）% いいえー（5）% 】
- ⑤子どもが自分の気持ちを表した時には、その気持ちを理解し受け止めていますか。  
【 はいー（95）% いいえー（5）% 】

(3) 精神的発達に関する視点「身近なものに関わり感性が育つ」

①身の回りのものに対する興味や好奇心をもてるように、身近な生活用具、玩具や絵本などを用意していますか。

【 はい－(95)％ いいえ－(5)％ 】

②子どもの探索意欲を満たすような活動を取り入れていますか。

【 はい－(95)％ いいえ－(5)％ 】

③子どもの発達に即した絵本を用意していますか。

【 はい－(95)％ いいえ－(5)％ 】

④体を適度に動かす遊びや、リズムを伴った触れあい遊びを十分に取り入れていますか。

【 はい－(90)％ いいえ(10)％ 】

⑤探索意欲を満たして自由に遊べるよう、身の回りのものについては常に十分な点検を行っていますか。

【 はい－(100)％ 】

## 2, 1才以上3才未満児の保育に関わるねらい及び内容

### (1) 健康

①安定感をもって生活できるように受容していますか。

【 はい－(100)％ 】

②身の回りを清潔に保つ心地よさを感じ、その習慣が少しずつ身につくようにしていますか。

【 はい－(95)％ いいえ－(5)％ 】

③排泄に関しては個人差に合わせて、少しずつ慣れさせるようにしていますか。

【 はい－(94)％ いいえ－(6)％ 】

④基本的な生活習慣の形成にあたっては、家庭での生活経験に配慮し、家庭との適切な連携の下で行っていますか。

【 はい－(95)％ いいえ－(5)％ 】

⑤生活のリズムが形成できるよう食事や午睡、遊びと休息などに配慮していますか。

【 はい－(95)％ いいえ－(5)％ 】

### (2) 人間関係

①周囲の人と共に過ごす心地よさを感じられるように、子どもの状況をよく捉え、その思いを受け入れながら関わっていますか。

【 はい－(100)％ 】

②園生活を送る際に、直ちに決まりを伝えたり守らせたりするのではなく、自ら決まりの大切さに気付くようにしていますか。

【 はい－(100)％ 】

③思い通りにいかない時など、子どもの気持ちを受け止めるようにしていますか。

【 はい－(95)％ いいえ－(5)％ 】

④自分の回りに様々な人がいることに気付くような声かけをして、回りの子どもに関わりをもたせるように意識していますか。

【 はい－(100)％ 】

⑤相手の気持ちに気付くことの大切さなどについて、丁寧に伝えていますか。

【 はい－(100)％ 】

### (3) 環境

- ①地域の生活に興味や関心をもつように、話をしたり散歩に行ったりしていますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ②身近な生き物に気付き、親しみが持てるようにしていますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ③身の回りの物に触れる中で、形、色、大きさ、量などの物の性質仕組みに気付くようにしていますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ④様々なものに関わる中で、発見を楽しんだり、考えたりすることのできるように援助していますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ⑤自分の物と人の物の区別や場所感覚など、環境を捉える感覚が育つようにしていますか。  
【 はい－（９５）％ いいえ－（５）％ 】

### (4) 言葉

- ①「おはよう」など心のこもった日常の挨拶をしていますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ②保育者などを仲立ちとして、生活や遊びの中で友達との言葉のやりとりを楽しめるようにしていますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ③「取ったらダメ」「貸してあげなさい」など単に行動を制止して子どもの気持ちを抑えるのではなく、「どうしたの？」「困ったね」など思いを察し、共感して受け止めていますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ④片言から二語文、ごっこ遊びでのやり取りなどが出来る程度と言葉の習得が進む時期であることを理解し、共感して受け止めていますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ⑤ごっこ遊びなど楽しい雰囲気の中で、言葉のやり取りが出来るように子ども同士の仲立ちを行っていますか。  
【 はい－（１００）％ 】

### (5) 表現

- ①歌や簡単な手遊びに慣れ親しみ口ずさんだり、歌に合わせて親しんで体を動かすことが出来るようにしていますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ②身近に経験したことや生活の中で興味のあることを、自分なりにイメージを拡げて表現できるようにしていますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ③子どもがイメージや感性を豊かにする経験ができるように工夫していますか。  
【 はい－（１００）％ 】
- ④自分の力でやり遂げる充実感などに気付けるよう適切に援助していますか。  
【 はい－（１００）％ 】

⑤受容的な関わりの中で、子どもが自信を持って表現できるようにしていますか。

【 はい－（１００）％ 】

### 3, 保育の実施に関わる配慮事項（乳児・1才以上3才未満）

①「授乳・離乳の支援ガイド」を読んだことがありますか。

【 はい－（２２）％ いいえ－（７８）％ 】

②食事は子どもが機嫌良く眠らないように工夫していますか。

【 はい－（９４）％ いいえ－（６）％ 】

③寝返りのできない子どもを寝かせる場合には、仰向けに寝かせていますか。

【 はい－（１００）％ 】

④床に誤飲しそうな物が落ちていないように、十分注意を払っていますか。

【 はい－（１００）％ 】

⑤進級などで保育者が代わる場合は、子どもが不安にならないように、職員間で情報を共有していますか。

【 はい－（１００）％ 】

### 4, 3才以上児の保育に関わるねらい及び内容

#### (1) 保育内容「健康」

①一人ひとりの子どもが明るく伸び伸びと体を動かして遊べるよう、いつも見守っていますか。

【 はい－（１００）％ 】

②食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど清潔の習慣が身につくよう保育していますか。

【 はい－（１００）％ 】

③鼻をかむなど、身の回りを清潔にする習慣が身につくよう保育していますか。

【 はい－（１００）％ 】

④健康への関心を高め、病気を予防する態度を身につけるよう、機会を見つけて働きかけていますか。

【 はい－（１００）％ 】

⑤災害時に子どもがとる行動について、日頃から丁寧に話していますか。

【 はい－（６９）％ いいえ－（３１）％ 】

#### (2) 保育内容「人間関係」

①友達と積極的に関わりながら遊び、喜びや悲しみを共感する機会を大事にしていますか。

【 はい－（１００）％ 】

②人前で発表するなど、保育者や友達に認められる体験ができるように保育をすすめていますか。

【 はい－（９２）％ いいえ－（８）％ 】

③時には譲ったり我慢したりするなど、子どもが折り合いをつける体験を大切にできるように配慮していますか。

【 はい－（１００）％ 】

④より楽しく遊ぶためには決まりを守る必要があることを、子ども同士が話し合う機会を設けていますか。

【 はい－（８３）％　　いいえ－（１７）％ 】

⑤共同の遊具や用具を大切に使うことを、活動を通じて体験するように配慮していますか。

【 はい－（１００）％ 】

### （３）保育内容「環境」

①身近な自然現象に触れ、「どうして」や「なぜ」といった疑問に対して、あなたも一緒に考えたり、調べたりしていますか。

【 はい－（１００）％ 】

②園庭の草花や散歩で集めてきた葉や木の実など、季節感のある素材を保育の中で活用していますか。

【 はい－（１００）％ 】

③文字に関心を持つように環境を工夫したり、それらを遊びの中に取り入れたりして、保育を進めていますか。

【 はい－（６９）％　　いいえ－（３１）％ 】

④数量や図形などに関心をもつように、生活の中で数を数えたり形を意識したりするなど、工夫して保育をしていますか。

【 はい－（１００）％ 】

⑤季節や天候により、自然や人間の生活に変化があることに気付くよう、保育を工夫していますか。

【 はい－（１００）％ 】

### （４）保育内容「言葉」

①子どもの表情や姿をよく観察し、その場に適した言葉がけをするように心がけていますか。

【 はい－（１００）％ 】

②友達と話し合いにより問題を解決できるように、見守ったり、助言したりするなどの適切な援助をしていますか。

【 はい－（９３）％　　いいえ－（７）％ 】

③いろいろな体験を通じて、イメージや言葉を豊かに出来るよう工夫し援助していますか。

【 はい－（１００）％ 】

④生活の中で言葉の響き、リズム、新しい言葉、表現などに触れ、これらを使う楽しさを味わえるようにしていますか。

【 はい－（９４）％　　いいえ－（６）％ 】

⑤紙芝居や絵本、素話などを通じて、物語の面白さや言葉の楽しさに気付くよう心がけていますか。

【 はい－（１００）％ 】



### (5) 保育内容「表現」

①子どもが心を動かすような活動や場面などをつくり、豊かに表現出来るよう援助していますか。

【 はい－（１００）％ 】

②好きなようにかいたりつくったり出来るように、材料や用具を自由に取り出せる場所に置くなど工夫していますか。

【 はい－（８６）％ いいえ－（１４）％ 】

③模倣遊やリズム遊びを通じて、体で表現出来るよう、工夫して保育していますか。

【 はい－（８６）％ いいえ－（１４）％ 】

④お話をもとに様々に演じるなど、一つの教材で幅広く表現活動が出来るよう工夫していますか。

【 はい－（８６）％ いいえ－（１４）％ 】

⑤子どもが生活の中で、様々な表現を楽しむことが出来るようにしていますか。

【 はい－（８６）％ いいえ－（１４）％ 】

## 第3章 健康及び安全

### 1, 健康支援

①健康診断の結果を、子どもに関係する他の職員と共有していますか。

【 はい－（９２）％ いいえ－（８）％ 】

②家庭では十分に睡眠をとるなど、健康な生活リズムを身につけるよう保護者との連携に努めていますか。

【 はい－（９１）％ いいえ－（９）％ 】

③あなたは、包帯など応急処置用品の使用法を知っていますか。

【 はい－（５４）％ いいえ－（４６）％ 】

④衣服の着脱や食事などについて、子ども１人で出来るように見守りながら援助をしていますか。

【 はい－（１００）％ 】

⑤あなたは、学校保健安全法などの法令や様々なガイドラインを踏まえた対応ができていますか。

【 はい－（３６）％ いいえ－（６４）％ 】

### 2, 食事

①自然のマナーについて、食事をしながら話しかけるなど、自然に身につくように工夫していますか。

【 はい－（１００）％ 】

②自然の恵みとしての食材や調理する人への感謝の気持ちが育つように心がけていますか。

【 はい－（９６）％ いいえ－（４）％ 】

③その日の昼食の食べ具合などを、必要に応じて保護者に知らせていますか。

【 はい－（１００）％ 】

④食物アレルギーのある子どもに対して、除去食などを取り入れて配慮していますか。

【 はい－（９６）％ いいえ－（４）％ 】

⑤子どもの体調に応じて、食事の量を調節するなどの配慮をしていますか。

【 はい－（１００）％ 】

### 3, 環境・衛生管理・安全管理

- ①あなたは、保育者として服装や身支度などにも配慮し、自ら健康と清潔に心がけていますか。  
【 はいー（100）% 】
- ②室内の温度や湿度、換気をたえずチェックしていますか。  
【 はいー（96）% いいえー（4）% 】
- ③一人ひとりの子どもの服装、頭髪、爪などの清潔に心がけていますか。  
【 はいー（100）% 】
- ④感染症に関する知識を習得し、流行時期や疾患状態を把握していますか。  
【 はいー（92）% いいえー（8）% 】
- ⑤保護者の気持ちに配慮し、送迎時に安心できるような関わりを持てるように心がけていますか。  
【 はいー（100）% 】

### 4, 災害への備え

- ①災害時、子どもを点呼する名簿を準備していますか。  
【 はいー（100）% 】
- ②火事・地震を想定した避難訓練を行っていますか。  
【 はいー（100）% 】
- ③災害時のマニュアルの内容を常に見直していますか。  
【 はいー（68）% いいえー（32）% 】
- ④避難訓練を振り返り、うまくいった点や反省点を話し合ったり、記録したりしていますか。  
【 はいー（100）% 】
- ⑤ハザードマップの正しい見方を知っていますか。  
【 はいー（44）% いいえー（56）% 】

## 第4章 子育て支援

### 1, 園児の保護者に対する子育て支援

- ①送迎の際に、保護者と言葉を交わしたり、連絡帳で情報を交換したりするようにしていますか。  
【 はいー（100）% 】
- ②あなたは、保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう心がけていますか。  
【 はいー（95）% いいえー（5）% 】
- ③保護者からの相談内容などを、あなた一人の問題にしないで、園全体で受け止めようとしていますか。  
【 はいー（96）% いいえー（4）% 】
- ④あなたは、自分の保育の意図を分かりやすく保護者に説明することができますか。  
【 はいー（82）% いいえー（18）% 】
- ⑤保護者の考えや提案を積極的に聞き、適切に思うものについては保育に取り込むように努めていますか。  
【 はいー（91）% いいえー（9）% 】

## 2, 地域における子育て支援

①子どもの医療や保健に関する問題について、連絡・相談する外部の関係機関などを知っていますか。

【 はいー（52）% いいえー（48）% 】

②地域の家庭を対象とする相談や曾比の提供など、子育て支援のための園の取り組みを理解していますか。

【 はいー（78）% いいえー（22）% 】

③一人ひとりの子どもについて、虐待を見抜くことができるように配慮していますか。

【 はいー（87）% いいえー（13）% 】

④地域の住民から受けた子育て相談の内容について、連絡・相談する外部の関係機関などを知っていますか。

【 はいー（65）% いいえー（35）% 】

⑤虐待が疑われる保護者と子どもに対す適切な対応を、理解していますか。

【 はいー（52）% いいえー（48）% 】

## 第5章 職員の資質向上

①あなたは、園の保育理念や基本方針を正しく述べることができますか。

【 はいー（43）% いいえー（57）% 】

②あなたの保育実践の内容や意図を、同僚に分かりやすく説明することができますか。

【 はいー（88）% いいえー（12）% 】

③研修に参加したり専門書を読むなどして、保育に関わる様々な知識を習得したり、技能の向上に努めていますか。

【 はいー（79）% いいえー（21）% 】

④園や自治体の刊行物、インターネットなどで、保育関係の情報を日頃から収集するように心がけていますか。

【 はいー（71）% いいえー（29）% 】

⑤自分の保育について、上司などから感想や意見、アドバイスを感情的にならずに受け入れることができますか。

【 はいー（92）% いいえー（8）% 】